|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY MENADŻER ANALIZ BIZNESOWYCH** | | | | | | Kod modułu: C.1. | |
| Nazwa przedmiotu: **Ekonomia menadżerska** | | | | | | Kod przedmiotu: 21 | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł**: Instytut Ekonomiczny** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: ***studia menadżersko - prawne*** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | | Specjalność: **MAB** | |
| Rok / semestr:  **I/II** | | Status przedmiotu /modułu:  **obowiązkowy** | | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | **15** |  |  |  |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr inż. Anetta Waśniewska |
| Prowadzący zajęcia | dr inż. Anetta Waśniewska |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zaprezentowanie etapów podejmowania decyzji przez menadżerów oraz przedstawienie sposobów podejmowania decyzji menedżerskich z wykorzystaniem drzew decyzyjnych i podstaw teorii gier. Omówienie ograniczeń związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa w otoczeniu bliższym i dalszym. |
| Wymagania wstępne | Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, zarządzania oraz rachunkowości. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie koncepcji ekonomicznych związanych z powstawaniem, funkcjonowaniem i rozwojem przedsiębiorstw | K2P\_W03 |
| 02 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zależności zachodzących między podmiotami na rynku oraz zna wybrane metody i narzędzia wykorzystywane w zarządzaniu przedsiębiorstwem | K2P\_W09 |
| 03 | Potrafi pozyskiwać dane oraz interpretować zjawiska związane z funkcjonowaniem podmiotów rynkowych | K2P\_U01 |
| 04 | Potrafi wymienić i omówić podstawowe metody i narzędzia w celu skuteczniejszego podejmowania decyzji menedżerskich | K2P\_U02 |
| 05 | Rozumie potrzebę myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | K2P\_K02 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| Etapy podejmowania decyzji przez przedsiębiorców. Modele przedsiębiorstw (W. Baumol, R. Marris, O.E. Williamson, R.M. Ceyert i J.M. March). Podejmowanie decyzji na podstawie analizy marginalnej. Zasada racjonalnego gospodarowania. Próg rentowności: ilościowy i wartościowy. Podejmowanie decyzji przy istnieniu ograniczeń. Decyzje produkcyjne i cenowe w warunkach konkurencji doskonałej i konkurencji niedoskonałej. Sposoby podejmowania decyzji menedżerskich z zastosowaniem drzew decyzyjnych. Założenia teorii gier. Strategie zapewniające równowagę. Równowaga Nasha. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Samuelson W.F., Marks S.G., *Ekonomia menedżerska*, PWE, Warszawa 2009 2. Piocha S., Gabryszak R., *Ekonomia menedżerska dla MSP w teorii i praktyce*, Difin, Warszawa 2008 3. Froeb L.M., McCann B.T., *Ekonomia menedżerska,* PWE, Warszawa 2012 4. Waśniewska A., *Skrzeszewska K., Ekonomia* menedżerska. Podstawy teoretyczne z zadaniami, Akademia Morska w Gdyni, Gdynia 2012 |
| Literatura uzupełniająca | 1. Grabia T, Nyk M., Ekonomia: Zadania i ćwiczenia z elementami ekonomii menedżerskiej, Łódź 2019 2. Bolesta-Kukułka K., *Decyzje menedżerskie,* PWE, Warszawa 2004 3. Czarny B., *Mikroekonomia,* PWE, Warszawa 2006 |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki). Metody podające (dyskusje, objaśnienia). Prezentacja multimedialna. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 1.Kontakt synchroniczny– komunikowanie w czasie rzeczywistym (on-line);  2.Kontakt asynchroniczny- z przesunięciem w czasie, wysyłanie komunikatów następuje w rożnym czasie. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Zaliczenie pisemne wykładu | | 01 - 05 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie pisemne wykładu - odpowiedź na trzy pytania otwarte | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 | - | 15 |
| Samodzielne studiowanie | 5 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach |  |  |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń |  |  |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 |  |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | **25,1** | **0** | **15** |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **1** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0,6 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 0,6 | | |